

JAK MOHOU RODIČE POMOCI SVÉMU DÍTĚTI?

- Akceptovat problém – rodič musí zjistit, co jednotlivé poruchy učení či chování znamenají; akceptovat, že jejich dítě tuto poruchu má; naučit se dítěti pomáhat ji zvládat
- Vysvětlit dítěti, co jeho porucha znamená (je důležité, aby dítě vědělo, že není HLOUPÉ) a ujistit ho, že ji mohou společně překonat
- Při vypracovávání domácích úkolů dbát na uvolněnou atmosféru – dítě nesmí být pod tlakem, nesmí se nutit! Pomoc rodičů musí být dítětem akceptována!
- Motivovat dítě, naučit ho sebedůvěře:
 - Dítě musí mít pocit úspěchu
 - Začínáme tím, co dítě dobře ovládá
 - Pomalu zvyšujeme stupeň náročnosti
 - I při špatném výsledku uznat píli a snahu
 - Dítě je třeba neustále chválit (i když dělá jen malé pokroky)
- Povzbuzovat – i při neúspěchu je potřeba dítě povzbuzovat, společně rozebírat chyby, promyslet další postupy
- Nepřetěžovat – úkoly rozdělit na malé části, učební látku přehledně znázorňovat (barevně vyznačit), raději se učit 5x týdně 10 – 15 minut, než 1x týdně 1 hodinu
- Stanovit jen krátkodobých cílů – dlouhodobé cíle a plány vzbuzují u dětí strach
- Čtení je důležité – čtení je rozhodujícím základem pro všechny školní předměty
- Multisenzoriální (vícesmyslový přístup) – je potřeba zjistit, který smysl dítě při učení upřednostňuje; snažit se zapojovat co nejvíce smyslů (zrak, sluch, hmat, pohyb, čich i chuť)
- PC-programy – využití PC je velmi motivující
- Vhodné učební techniky – vybrat vhodné psací náčiní, měkká tužka, správný úchop psacího náčiní, správné sezení u stolu
 - Využití barev pro optickou podporu
 - Zhotovení tabulky nejobtížnějších slov a viditelně pověsit na zeď
 - Využití kartiček s obtížnými slovy
 - Vedení sešitu s obtížnými slovy
- Kontakt se školou – pravidelně se informovat u učitelů a domlouvat se na společném postupu
- Hry a sport – dát možnost dítěti vyniknout v jiných aktivitách, umožnit dítěti spontánní hru, dostatek pohybu, procvičovat hrou slovní zásobu – scrabble, slovní kopaná, audiokazety Je výborné, když se rodič na těchto aktivitách aktivně podílí
- Perspektiva dítěte – zamyslet se včas nad otázkou dalšího studia, volby povolání – být realističtí